

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 動詞と態



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 SV・SVO・SVOO	2 SVC・SVOC と句動詞
3 動詞と準動詞(1)	4 動詞と準動詞(2)
5 動詞と受動態	6
7	8
9	10

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 時制・助動詞と仮定法



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 時制	2 助動詞
3 時制と助動詞	4 仮定法の基本
5 仮定法の応用形	6
7	8
9	10

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 準動詞



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 不定詞・動名詞の基本(1)	2 不定詞・動名詞の基本(2)
3 不定詞・動名詞を含む構文	4 分詞の基本
5 分詞を含む構文	6
7	8
9	10

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 関係詞



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 関係詞の基本(1)	2 関係詞の基本(2)
3 先行詞を含んだ関係詞	4 注意すべき関係詞
5 関係詞と先行詞	6
7	8
9	10

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 前置詞・接続詞・疑問詞と比較表現



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 前置詞と接続詞(1)	2 接続詞(2)と疑問詞
3 比較表現の基本	4 比較表現を含む構文(1)
5 比較表現を含む構文(2)	6
7	8
9	10

# 英文読解・解釈（レベル2）＜4技能対応版＞

## 重要構文



天倉 一博

45分×5講

### ①受講生へのメッセージ

英文の中に含まれる関係詞や仮定法など英文法のポイントを確認しながら英語長文の文意と文脈を正確に理解し、英文精読力を培うための講座です。各講の最後には、ネイティブスピーカーの講師による5分間のONE-POINT LESSONがあり、リスニング・スピーキングの基礎を学習します。

### ②どんな生徒が受けると良い講座ですか。

より長く複雑な英文の読解方法を身につけたい人。

### 講座の内容

1 It構文・there構文	2 要素の移動・分離
3 強調構文・倒置	4 省略・挿入
5 否定・相関表現	6
7	8
9	10